

L'inter-LP de l'Ouest n°06

N°6 - 03 mars 2009. - Bulletin de liaison pour tous les professeurs et personnels, élèves, parents, syndicats, & élus en CA dans les **lycées professionnels**. - Diffusion par internet - Réexpédition à vos collègues et réimpression/photocopie : par vos soins - **Affichage en salle des profs** - Pour recevoir gratuitement ce bulletin en temps réel, envoyez votre adresse internet au secrétariat provisoire à <luc.douillard@libertysurf.fr> au LP Michelet de Nantes (votre adresse ne sera pas divulguée et ne servira qu'à l'expédition de ce bulletin.) - Envoyez vos articles, réactions & communiqués à la même adresse. **Prochain numéro** : Très prochainement !!!!!!!!!!!!!!!



Des enseignants et élèves des LP réunis devant le lieu de « concertation » rectorale à la Manu, ce mardi soir à Nantes.



**Reportage-photos :
l'intervention des LP
auprès du recteur
ce soir mardi 3 mars
à Nantes.**



Un magnifique plateau d'invités officiels, un peu perturbé par la brève irruption des Lycées professionnels (voir récit en fin de journal).



**Compte-rendu de l'AG
de samedi matin :
Des actions à venir.**

Également au sommaire de ce numéro 6 :
Michelet et La Chauvinière interpellent les inspecteurs,
Pétition arts plastiques, Appel des lycéens, Témoignage vécu sur l'« expérimentation » du bac-pro 3 ans.
Et que pense la Région ? Modèle de lettre aux inspecteurs, Dernière minute : Intersyndicale, etc.

**Compte-rendu AG inter-LP,
samedi 28 février 2009, 9-12h, Maison des syndicats.**

LP présents :

EMILIEN MAILLARD (Ancenis), PABLO NERUDA & DANIEL BROTTIER (Bouguenais), BOUGAINVILLE, FRANCOIS ARAGO, LA CHAUVINIÈRE, LEONARD DE VINCI, MICHELET, LOUIS-JACQUES GOUSSIER (Rezé), ANDRE BOULLOCHE, BROSSAUD-BLANCHO, & HEINLEX (Saint-Nazaire), LES SAVARIÈRES (Saint-Sébastien-sur-Loire), LES TROIS RIVIERES (Pontchâteau), JEANNE BERNARD (Saint Herblain), FERNAND RENAUDEAU (Cholet), ROBERT BURON (Laval), JEAN-JACQUES AUDUBON (Couëron)

Un représentant des élèves.

Tout d'abord, chaque lycée a pris la parole et expliqué les perspectives de la rentrée 2009 selon les DGH déjà connues. Les DGH ne sont pas encore connues (!!) des enseignants de certains établissements (Les Savarières, Goussier, Audubon).

Les conséquences sont globalement les suivantes :

- suppressions de postes importantes : 1 poste ½ à Bouilloche, 3 à la Chauvinière, 2 à Renaudeau, 3 à Brosseau-Blanchon ;
- fermeture de sections ;
- effectifs en hausse : 30 élèves et plus ;
- regroupements des CAP ;
- diminution des heures disciplinaires ;
- augmentation conséquente des heures supplémentaires.

Les collègues présents de l'enseignement privé font part de leur besoin de notre mobilisation pour réussir à dynamiser un mouvement dans leurs établissements. Le manque d'information et/ou la désinformation ne permettent pas à leurs équipes de prendre conscience des dangers de cette réforme : une suppression de poste dans le privé équivaut à une inscription au chômage...

Des collègues qui expérimentent le bac pro 3 ans depuis la rentrée 2008 ont témoigné :

- pas de suivi et de soutien, notamment de nos inspecteurs, pour la mise en place des bac pro ;
- aucune évaluation prévue ;
- la DGH de la rentrée 2009 supprime les moyens accordés dans le cadre de l'expérimentation (effectif 30 dès la rentrée)

Ce témoignage est important car il met en valeur la supercherie de cette réforme. Il serait intéressant que les collègues rédigent un texte plus complet de leur expérience.

**Il est donc nécessaire de continuer à résister.
Et surtout nous rendre visibles.**

La proposition de grève immédiate et reconductible est repoussée pour les raisons suivantes :

- une mobilisation qui ne serait pas à la hauteur de

cette action et la rendrait inefficace ;

- un gouvernement « de brutes » qui ne plierait pas et ferait des économies ...

Pourtant, il nous faut tout de même considérer que le rapport de force est souvent le déclencheur d'un recul ...exemple : le CPE ...

Les actions suivantes ont donc été décidées.

Actions collectives préparation rentrée et échéances administratives :

DGH : vote CONTRE + Motion (un exemple en pièce jointe qu'il faut adapter aux établissements). Prendre contact avec les parents et les élèves élus pour vote identique.

Portes ouvertes : s'en tenir à la décision déjà prise lors de l'AG du 29 janvier. Recevoir les parents, expliquer notre position et les conséquences pour les élèves de cette « rénovation de la voie professionnelle ». Ne pas jouer le jeu de l'information sur les formations bac pro 3 ans. Modalités d'accueil selon les établissements. Texte d'appui : le manifeste inter-LP. (en pièce jointe)

Intervention des inspecteurs dans les établissements : refus de participer à l'information et travaux de groupes divers. Accueillir en affirmant nos revendications et partir.

Rédiger un texte unitaire refusant les heures supplémentaires.

Envoyer un mail de mécontentement individuel à nos inspecteurs, de même par fax au rectorat.

Interpeller les entreprises.

Actions collectives avec calendrier et mobilisation.

Mardi 3 mars 2009, 17 heures : intersyndicale au local CGT.

Mardi 3 mars 2009, 19 heures :

Voici le contenu de la « consultation académique » :

Outre l'animateur, seront présents sur l'estrade aux côtés du Recteur de l'académie, un lycéen membre du CAVL, un parent d'élève, un chef d'établissement, un inspecteur pédagogique régional et un universitaire.

Au cours de cette soirée, chacun, qu'il soit lycéen, parent d'élève, enseignant, membre de la communauté éducative, etc. pourra s'exprimer, échanger, poser des questions. L'entrée est libre.

Venez participer à cette rencontre, le
mardi 3 mars 2009 à 19 heures
à la Manufacture des Tabacs (salle de conférence -
2ème étage)
10 bis, boulevard de Stalingrad à Nantes
(arrêt tramway "Manufacture" - ligne 1)

Mobilisons- nous et invitons-nous à cette consultation !
Bloquons le tramway ! Banderoles indispensables.

Mercredi 11 mars, 14 heures.

Mobilisation au rectorat. Demande d'audience au recteur

et dépôt d'un cahier de doléances inter-LP. Opération coup de poing, il nous faut être nombreux.

Jeudi 12 mars : mobilisation des lycéens. A confirmer

Jeudi 19 mars.

- 9h-12h : AG inter-LP Maison des Syndicats (réservation Gaëtan Papillon)
- 14h : manifestation inter LP derrière une bannière intersyndicale (« Sauvons les lycées professionnels »). Objectif : se rendre visible.

Semaine du 23 au 27 mars 2009 : semaine de mobilisation inter LP.

- organisation d'une **grève tournante** sur les 4 ou 5 jours de la semaine :
 - établir un planning de 3 ou 4 LP en grève chaque jour ;
 - organiser des actions différentes pour chaque jour de mobilisation : occupation d'un lieu public, pique-nique au rectorat ou ailleurs, imaginons des cours de rue faisant appel au grand public, des ateliers transplantés en plein-air ou dans es halls de gares, les lieux publics pour des démonstrations et des conférences, également en enseignement général. Parlons-en d'ores et déjà à nos collègues... Tout est envisageable.
- organiser le mardi 24 ou jeudi 25 **une mobilisation inter-académique LP** (relais des syndicats).

Pour toutes ces actions, **nécessité urgente de créer un comité de « relais » inter-LP** qui pourra organiser, coordonner, et établir un lien avec la presse.

Pour ce faire :

- désignation avant le 5 mars 2009 **d'un délégué par établissement**. (envoi par mail à Nathalie Facorat nathalie.facorat@wanadoo.fr)

Communiqué de presse.

Michelet et La Chauvinière interpellent les inspecteurs.

Les enseignants du LP Michelet (70) n'ont pas permis hier matin aux inspecteurs de présenter les modalités de mise en place de la rénovation de la voie professionnelle. Le blocage s'est déroulé dans le calme : les inspecteurs ont été à l'écoute et ont promis d'en faire part au Recteur. Nous avons ensuite envoyé un communiqué de presse.

Il faut nécessairement que tous les LP adoptent la même attitude pour plus de force !!! Pensez à nous envoyer un mail pour nous expliquer le déroulement du blocage dans chaque établissement.

à : Presse-Océan, Ouest-France, 20 minutes, Sun FM, Prun FM, radio France Bleu Loire Océan, Alternantes FM, Europe 1, télé Nantes 7, France 3, AFP Nantes, TF1 Nantes

Subject: Communiqué de presse : le lycée Michelet

bloqué ponctuellement ce matin pour empêcher la mise en place de la Réforme bac-pro 3 ans.

*Madame, Monsieur le rédacteur en chef,
Comme suite à la seconde Assemblée générale inter-LP, qui a rassemblé samedi matin une vingtaine de lycées professionnels du public et du privé du 44 et des départements voisins, avec tous les syndicats enseignants.*

...plusieurs dizaines de professeurs du lycée Michelet se sont réunis ce lundi matin 2 mars à 9 heures pour refuser une réunion de mise en place de la réforme dite « Bac pro 3 ans », qui va déstabiliser inutilement l'enseignement professionnel, supprimer sans raison le BEP et diminuer considérablement les moyens d'enseignement.

Les deux inspecteurs présents ont pris acte de ce refus motivé et ont promis d'en faire part au Rectorat. D'autres lycées professionnels devraient réagir de telle sorte dans les jours qui viennent.

Communiqué de presse :

Les enseignants (70) du Lycée professionnel Michelet ont refusé le lundi 2 mars 2009 à 9h30 de recevoir les inspecteurs de l'Education Nationale dans le cadre de la mise en place de la rénovation de la voie professionnelle. Ils ont organisé un blocus devant l'entrée de la salle de réunion. A cette occasion, ils ont lu le manifeste inter LP adopté en Assemblée Générale le 29 janvier 2009.

En amont, les lycées professionnels de Loire Atlantique se sont réunis et ont affirmé de nouveau leur opposition à cette réforme jugée délétère pour l'avenir de l'enseignement professionnel. Des actions identiques seront menées dans tous les établissements du département.

Et à la Chauvinière ?

(Correspondance reçue hier). L'IEN LHG est venu cet après-midi à la Chauvinière dans le but d'inspecter 2 collègues. Nous étions conviés à une réunion à 13H... Après concertation avec les 2 collègues inspectés, nous nous sommes rendus avec quelque collègues de L.Anglais à la rencontre pour en connaître l'ordre du jour. A l'annonce du sujet BAC PRO 3 ANS, nous lui avons fait savoir que nous allions lui lire le manifeste inter LP. Il nous a alors raconté sa visite chez vous, et la réunion "cordiale" s'est alors limitée - dans le but que ça remonte - à l'exposé des griefs nombreux que nous trouvions à la "réforme". Il a semblé quelque peu surpris et a mentionné la tenue d'une réunion de formation les 1er et 2 avril dont il se demande déjà combien de personnes y assisteront. Il semble prendre ce jour la mesure du mécontentement sur la région. Pussions-nous être suivis !!!

Dernière Minute : 1/3

Nous venons d'apprendre que la réunion sur le bac pro 3 ANS qui devait se tenir au LP RENAUDEAU de CHOLET aurait été annulée par les inspecteurs. Une nouvelle du 49 à faire circuler....

Un modèle de lettre pour refuser les convocations de l'inspecteur

(modèle authentique effectivement expédié aujourd'hui 3 mars par trois collègues d'enseignement professionnel de la même discipline et du même lycée en Loire-Atlantique.)

A Monsieur XXXXXXXXXXXXXXXX
Inspecteur de l'Education Nationale
S/C de XXXXXXXXXXXXXXXX Proviseur

Objet : Réunion du mars - Mise en œuvre du Bac Pro 3 ans

Vos références :

Monsieur l'inspecteur,

Le mars prochain, dans le cadre de la rénovation de la voie professionnelle, vous organisez au bénéfice des collègues de la filière une formation au lycée sur la mise en œuvre du bac pro 3 ans. Nous pensons que dans l'intérêt des élèves et de la profession, il est préférable de garder la formule du baccalauréat en 4 ans (2 années de BEP et 2 années de baccalauréat). **Nous avons décidé au sein de notre équipe pédagogique de ne pas participer à cette formation.** En effet, nous ne souhaitons pas cautionner une réforme à laquelle nous nous opposons. Nous voulons le maintien d'une formation professionnelle de qualité.

Veillez agréer, Monsieur l'Inspecteur, l'expression de nos respectueuses salutations.

L'équipe pédagogique du Lycée

Une pétition Arts-Plast.

(Message reçu). Avec plusieurs collègues de la discipline Arts Appliqués, nous avons mis en ligne une pétition afin de sauver la présence de l'enseignement artistique en lycée pro. Voici le lien :

<http://www.mesopinions.com/Non-au-sacrifice-de-la-discipline-des-Art-Appliques-en-Lycee-professionnel-petition-petitions-fbf8fe23647004d27550c85441534362.html>

Merci d'avance et à bientôt.

Appel des lycéens

(Message reçu). L'UNL44 appelle les lycéens à se mobiliser dès le 12 mars ! Alors qu'une journée de grève interprofessionnelle se prépare pour le 19 mars prochain, les lycéens doivent montrer leur détermination face aux mesures DARCOS. Toujours mobilisés de part et d'autres du pays, ils doivent prouver au gouvernement qu'ils le resteront jusqu'à pleine satisfaction de leurs revendications. L'UNL44 appelle donc à un point de départ d'un mouvement le 12 mars prochain.

Cela fait maintenant plus de deux mois que le

ministre de l'éducation, X. DARCOS a annoncé l'annulation de la mise en place de la réforme des lycées généraux. Malgré cette annonce, dans une période de consultation sur une nouvelle réforme et de portes ouvertes des établissements, nous apprenions il y a peu l'intention du ministre d'expérimenter sa réforme dans une centaine d'établissement. Alors que nous devions « repartir à zéro », le gouvernement joue une nouvelle fois la carte de l'ignorance et essaye de passer sa réforme en force.

Dans les lycées professionnels, l'inquiétude se fait de plus en plus forte : que dire aux élèves qui viennent se renseigner sur l'enseignement professionnel ? La généralisation du BAC PRO en 3 ans est une vraie menace pour les lycées pro : les élèves en difficultés, nombreux dans ces filières, vont devoir assumer un rythme éreintant. La disparition des BEP et d'une année d'enseignement dévalorise complètement cette voie. Dans un contexte de crise, les coupes budgétaires ne sont pas sans conséquences sur le lycée : ce sont plus de 13.500 postes qui vont être supprimés à la rentrée. Les classes sont surchargées et le suivi individuel en cours disparaît. De nombreux établissements manquent de personnel.

L'UNL44, première organisation lycéenne, ne peut concevoir un tel lycée. L'éducation ne doit pas être desservie aux profits de la crise. L'UNL44 appelle donc l'ensemble des lycéens à se mobiliser fortement à partir du 12 mars, en menant des actions coups de poings et en s'engageant dans un mouvement de contestation à durée illimitée, jusqu'à entière satisfaction de la totalité de nos revendications. L'UNL44 appelle à une journée de lancement de ce mouvement le 12 mars, en organisant des rassemblements partout en France.

Valentin LAMARRE, UNL44, unl44@unl-fr.org

Témoignage vécu : les tribulations d'un LP, dans l'ouest du département, qui a "expérimenté" le Bac pro. Édifiant !

L'expérimentation des Bac Pro 3 ans, ou : L'art de faire entrer un éléphant dans un trou de souris...

Pour bien comprendre, revenons à la Rentrée 2007
Un établissement rural qui ne se porte pas très bien, des sections qui ne font pas le plein... donc, des menaces:

- de fermeture de sections d'abord,
- de perte de postes ensuite et
- enfin fermeture définitive de l'établissement !

Il court des bruits de couloir ! On récupère les locaux laissés vacants par le LP et on y installe un lycée

Polyvalent qui fait cruellement défaut dans le coin !
Parano, me direz-vous ! Peut-être ! ...

Novembre 2007

Une brochette de profs, dynamiques et motivés prêts à se battre pour éviter la fermeture !

Des réunions, des discussions et bien des propositions plus tard, on « sauve » la situation; pas trop de dégâts en terme de suppression de postes (les collègues qui partent à la retraite ne seront pas remplacés), quelques pertes du côté du Tertiaire, mais grosso modo, on se maintient ! Le Schéma Directeur nous inclut jusqu'en 2011 ! Ouf ! ! !

Décembre 2007

Visite de deux Inspecteurs au LP pour venir vendre le Bac Pro post 3ème. On s'organise pour les recevoir dignement: à leur lettre de propagande « Le Bac Pro en 10 points », répond notre lettre à nous: « Le Bac Pro en 10 doutes », assortie d'une lettre au Recteur que nous les chargeons de transmettre en haut lieu.

Nos questions ont été éludées et à nos doutes, ont répondu un léger malaise, une gêne, des silences sur certains « détails ».

Après cette réunion pour le moins houleuse, une discussion s'engage entre les collègues (et le Proviseur) sur l'opportunité qui nous est offerte : une EXPERIMENTATION ! Cela signifie:

- des moyens en plus (heures, postes ou ½ postes, peut-être...)

- qu'on peut s'organiser à l'interne avec une marge de manœuvre (puisqu'on est dans l'expérimentation !).

Pour les programmes ? Ils ne sont pas sortis ? Qu'importe ! C'est pas grave, on n'a qu'à expérimenter aussi !

Ah ! Liberté !

Février 2008

Arrivée de la DHG très attendue : Ah ! Tiens ! On attendait mieux ! C'est un peu au-dessous de nos espérances... mais bon, on s'adapte, on rétrécit un peu les horaires de certaines disciplines et on parvient à faire rentrer le carré dans le rond ! Après tout, c'est pareil dans les autres établissements !

Un mercredi après-midi de fin mai 2008

Convocation officielle de collègues représentant leur discipline (une douzaine de convoqués sur les 30 profs que nous sommes au LP). Apparemment, à cette réunion d'information, tous les établissements qui auront des Bac Pro à la rentrée sont représentés. L'après-midi ne nous fut d'aucune utilité pour la mise en place du Bac Pro ! On a eu droit à un catalogue des programmes proposés pour toutes les matières. En tout et pour tout, les collègues se sont sentis concernés par 10 à 15 minutes d'exposé de leurs inspecteurs respectifs. Nous faire faire 80 Kilomètres pour ça !

Un autre mercredi après-midi : 4 juin 2008

Convocation d'un collègue par établissement en Lettres-Histoire. Le thème officiel de la ½ journée:

« LP - Evolution des disciplines générales. Lettres-Histoire-Géographie. Nouvelles pratiques et nouveaux outils en LP »

On y a appris qu'on devait suivre les programmes ! Oui ! Bien sûr ! Mais lesquels ? Ceux de T BEP en 1ère année et ensuite, les anciens programmes de Bac Pro 2

ans ! Argument avancé: les élèves pourront passer le BEP en fin de Première ! Douche glacée : nous qui nous réjouissons de ces nouveaux programmes, « Nouvelles pratiques, nouveaux outils » !... Nous voilà contraints d'accommoder les restes : préparer un hachis Parmentier façon Ministère avec le bœuf carotte de la veille...

Nous voilà repartis pour 3 années de « vieux ». Et là, elle est où l'expérimentation ?

On nage en pleine confusion, tout se mélange. On prend une pause dans l'après-midi et on rumine, on s'interroge : pourquoi mettre en place le Bac Pro 3 ans, supprimer la formation BEP alors que les élèves auront la possibilité de passer le BEP pendant leur cursus ????? Il arrive parfois que nous ressentions un vide devant des décisions insuffisamment expliquées... Là, c'est un gouffre ! Nous ne sommes pas naïfs, nous savons tous que les économies budgétaires sont à la base de cette décision !

Bref ! On ravale nos prétentions, nos envies, notre liberté et on se remet au boulot ! On a quand même compris ce jour-là qu'on pouvait « bricoler » une progression en piochant 1 séquence de 2de BEP par ci, une de Terminale BEP par là, les malaxer, les arranger avec celles de Bac Pro 2 ans et les présenter aux élèves de façon la plus digeste possible ! En Français, ce n'est pas trop un problème; un texte reste un texte après tout ! En Histoire-Géo, par contre, il faut refaire encore 1 année ce maudit programme de Terminale BEP ! Tant pis ! On est bonne pâte; on s'adapte !

1er Septembre 2008

Chouette ! On va expérimenter (enfin !) le fameux Bac Pro 3 ans.

Pour les programmes, on est encore dans le flou ! Pas grave, les élèves n'arrivent que demain, les programmes seront peut-être officialisés cette nuit !

2 septembre 2008

Arrivée des élèves.

On ne sait pas trop quoi leur dire sur le contenu de leurs cours... mais comme on expérimente, on a du temps et de la liberté !

Octobre 2008

Notre Proviseur nous annonce dans un couloir qu'il vient de recevoir un coup de téléphone de l'un (ou l'une) de nos inspecteurs de discipline. On arrête tout ! Désormais, en Histoire-Géo, on va devoir étaler l'ancien programme Bac Pro 2 ans sur 3 ans ! Ah ? Bon ! Bonne idée ! Ca nous laisse le temps...

Ceci dit, pas une lettre officielle, pas un mail sur notre boîte académique, pas le plus petit encart sur le site académique des LP Lettres-Histoire pour nous informer, nous aviser, un peu personnellement de ce nouveau tournant !

On est un peu en colère, on ressent une vraie frustration, on est abandonné, quoi !

Bon ! On est bonne pâte ; on va s'adapter à ça aussi ! On rebaisse encore la tête et on retourne au boulot annoncer à nos élèves que finalement... on ne va pas faire ce qu'on avait dit ! On doit avoir l'air ridicule !

Mais ils sont braves, nos élèves ; ils ne posent pas trop de questions et... s'adaptent !

La suite est connue. On arrive à aujourd'hui.

Sauf que la DHG pour la prochaine rentrée nous laisse encore plus perplexes. Certes, notre Proviseur nous avait prévus au mois de janvier. La prévision d'effectifs qui sert de base au calcul de la Dotation Horaire Globale ne laissait planer aucun doute. Regroupement prévu des Bac Pro 3 ans nouveaux entrants (les 2de), mais aussi des 1ère que nous avons la chance d'avoir respectivement à 9 et à 19 élèves cette année. L'an prochain, le seuil passe à 30 élèves.

Fin de l'expérimentation. Tout est dit.

Au-delà de notre situation qui n'est sûrement pas exceptionnelle, se pose la question de la cohérence. Nous savons bien, nous qui appartenons à l'Education Nationale, que la logique des programmes, des décisions, des délais, de l'organisation etc... est très souvent malmenée, voire inexistante.

Nous n'avons pas envie d'employer la langue de bois pour excuser, expliquer ce qui n'est pas de notre ressort. Nous sommes enseignants. Enseignants, avant tout ! Mais pas à n'importe quel prix !

Pourtant, nous qui sommes au cœur de ce dispositif, nous qui devons accompagner nos élèves sur le chemin de leur orientation, de leur formation, nous encaissons les coups !

Trop souvent, nous nous adaptons sans rechigner (ou si peu !), nous prenons sur nous d'arrondir les angles de l'incohérence des réformes...

Nous aimerions un peu plus de considération et si cela est vraiment impossible, au moins un peu moins de mépris.

Car au final, n'est-ce pas nous qui avons les élèves en face à face pédagogique quotidiennement ? N'est-ce pas nous encore qui devons nous faire inspecter et à qui on demande de respecter les programmes, les Instructions Officielles (même si le flou persiste), de porter la bonne parole malgré nos doutes ?

Cette expérimentation ne sera même pas évaluée ! Les élèves l'an prochain seront 30 par classe, il leur manquera quelques heures par-ci, par-là, nous ne pourrions pas individualiser notre enseignement... Mais qu'importe !

Les textes qui régissent la formation en lycée professionnel sont pourtant clairs :

« Si le Lycée Professionnel permet, comme le lycée d'enseignement général et technologique, de former des jeunes diplômés et des jeunes citoyens, il présente des particularités qui fondent son identité :

- une organisation horaire annuelle et des enseignements en groupes à effectif réduit /.../

- l'évaluation par contrôle en cours de formation.

Obligatoire pour tous les élèves de lycée professionnel, elle permet d'étaler l'évaluation des compétences terminales de certaines disciplines pour tenir compte du rythme individuel des acquisitions /.../ »

Que faire si les nouveaux textes viennent contredire les anciens ?

Eh, bien, ne nous posons pas de questions ! Ne faisons pas trop de zèle surtout !

Et essayons de faire rentrer tous les ans l'éléphant dans un trou de souris !

Alors oui ! Nous sommes en colère ! Oui, nous aimerions nous faire entendre autrement que par des

arrêts de travail ! Et non ! Nous ne voulons pas prendre nos élèves en otage !

Finalement, les otages, ce sont nous ; professeurs consciencieux qui ont à cœur que leurs élèves réussissent et qui doivent souvent faire des miracles avec ceux qui leur arrivent, démotivés, problématiques parfois en raison de leurs difficiles conditions familiales, avec de plus, une capacité de travail réduite et une grande interrogation: à quoi sert l'école ? Leurs parents ne sont pas souvent mobilisables pour nous aider.

Alors oui ! Nous sommes bien les otages d'un système qui veut 80 % de bacheliers avec des moyens de misère ! Mais malheureusement, nous pouvons difficilement bloquer les rocade des grandes agglomérations ou les dépôts de pétrole du pays ! Nous produisons de l'idée, de la citoyenneté, pas des bidons vides, pardon du peu !

Que faut-il que nous fassions pour qu'enfin, tout cela ne reste pas lettre morte ?

Un collectif d'enseignants
de Lycée Professionnel

Et que pense la région ?

Elle appelle les syndicats à se mobiliser ?

Il est intéressant de savoir que ce pense la Région des Pays de la Loire, qui partage avec l'État la tutelle de nos lycées.

Justement, Bernard Violain, président de la Commission éducation au Conseil régional, publie un bulletin « Enjeux éducation », dont le n° 17, 1er trimestre 2009, vient de sortir.

On y lit notamment en éditorial : « La droite méprise les gens. Elle méprise les jeunes. Darcos fait rentrer par la fenêtre ce que les luttes avaient fait sortir par la porte. Sa concertation est donc de faire de l'expérimentation.

(...) Bernard Violain, après avoir pris connaissance de la lettre adressée par le Recteur d'Académie à tous les proviseurs des lycées (visant à relancer la réforme des lycées généraux), a informé les syndicalistes enseignants. Il ne faut pas en rester là. Cette réforme, qui crée des lycées à plusieurs vitesses, doit être arrêtée, bloquée. On ne le fera que tous ensemble. Il y a vraiment besoin de se mobiliser. » Bernard Violain invite à une table ronde le 21 mars. Il écrit également : « Le système public d'éducation est aujourd'hui confronté à une attaque dure, comme il ne l'a jamais été auparavant, et qui remet en cause ses fondements mêmes. »

Dernière Minute : 2/3

Compte-rendu express de l'Intersyndicale d'aujourd'hui mardi 3 mars (synthèse provisoire à vérifier).

Cette intersyndicale des LP était académique et non seulement départementale. Le souci mutuel de maintenir un front élargi comprenant la CFDT a été maintenu : c'est positif. **Au programme** : Une initiative le 11 mars qui puisse illustrer les LP ; Une place spécifique des LP (avec banderole unitaire) dans la grande manif du 19 mars à Nantes, avec un point de rendez-vous près de la gare routière à côté du RU Ricordeau ; Une salle d'AG déjà réservée le matin (la salle F, de 10 heures à 13 heures, Maison des syndicats), Quelques réticences exprimées sur la grève tournante (ce n'est qu'une proposition), mais des perspectives pour la semaine d'action du 23 au 27 mars, avec possibilité pour les syndicalistes d'ici d'inviter les syndicats nationaux à proposer une grande journée d'action inter-académique des LP à la fin mars.

Dernière Minute : 3/3

Nous nous sommes invités chez le recteur, ce mardi soir !

(Voir photos en début de journal).

Un petit résumé de notre action à 19 heures à la Manu, près de la gare de Nantes, où le recteur invitait quelques fidèles à discuter sur « l'avenir du lycée ».

Les enseignants (une soixantaine) et les élèves des lycées professionnels se sont donc invités à cette consultation académique. Ils ont dénoncé avec force la rénovation de la voie professionnelle qui supprime les BEP et organise le bac pro post-3ème. La lecture du manifeste inter LP cosigné par les syndicats a permis de mettre en exergue la grave dévalorisation de l'enseignement professionnel et la volonté de démanteler le service public.

Monsieur le Recteur de l'Académie a déclaré qu'il répondrait à notre revendication lors de l'audience prévue le 11 mars (Ce qui laisse entendre qu'il a accepté en direct notre demande d'audience ce jour-là !) car cette consultation n'était, selon lui, pas le lieu !!! ...

Qu'elle était donc réservée seulement au lycée général, malgré son titre ? Le lycée pro n'est donc pas une vraie structure scolaire *lycée* ??? Nous avons

rapidement quitté cette mascarade.

En dehors de notre présence, il a ensuite affirmé que cette réforme était évidemment pédagogique.

Petit coup d'éclat. La presse était présente. Un article paraîtra sans doute demain dans la presse locale. Un est déjà paru ce jour concernant l'action-inspecteurs.

La prochaine échéance est le mercredi 11 mars, 14h00, au rectorat. Nous devons être NOMBREUX.

Il faut de plus continuer à diffuser largement les informations. Diffuser est aussi lutter.

Revue de presse

Nantes : la fronde des profs de lycées professionnels

Ils s'opposent à ce qu'ils appellent « la dévalorisation de l'enseignement professionnel », avec un bac pro réduit à trois ans, une disparition déguisée du BEP, un risque accru de déscolarisation des jeunes...

Les profs des lycées professionnels, qui avaient adopté « le manifeste inter-LP » le 29 janvier dernier, font monter la pression.

Hier matin, 70 enseignants de Michelet ont refusé d'assister à la

réunion organisée au lycée par l'inspection académique.

L'après-midi, à La Chauvinière, même scénario : les inspecteurs ont dû faire demi-tour.

Les enseignants du département préparent une mobilisation au rectorat le mercredi 11 mars, une grève tournante du 23 au 27 mars et ils prévoient de donner leur opinion sur la réforme aux parents d'élèves lors des portes ouvertes dans les lycées.

Ouest-France paru aujourd'hui mardi 3 mars 2009.



Le désespéré et le désespérant.

Voici un Chef d'État contemporain contemplant le tableau "Le désespéré" de Monet.

Qui est ce désespéré aujourd'hui :

- Un élève constatant que son Bac-pro sera dévalué, et le BEP disparu sans raison ?

- Un professeur de Lycée professionnel découvrant qu'il ne pourra plus jamais remplir sa mission ?

- Un parent d'élève se souvenant que le BEP était autrefois un diplôme valable et émancipateur ?

- Un citoyen s'alarant que les milieux populaires et les cités vont perdre tout espoir ?